

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Бузулукского района  
Оренбургской области**

«Рассмотрено»  
на заседании методического совета  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»  
Бузулукского района  
«15» 09 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО  
«Центр внешкольной работы»  
Е.Н. Филатова  
«  »    2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности  
клуб правовой грамотности  
«Правовая грамотность»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Джалова Марина Саткангуловна,  
педагог дополнительного образования

п. Красногвардеец  
2020 г.

## **Содержание**

1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы .....3-7
2. Раздел 2 . Комплекс организационно –педагогических условий ..... 7-11

Человек — это его поступки.

Народная мудрость

### **Пояснительная записка**

В Законе РФ «Об образовании» подчеркнуто, что одним из основных принципов государственной политики в области образования является гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Нужно учить школьников уважать не только себя, но и окружающих.

Данная программа предназначена для социально- педагогическому направлению, направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, формированию основ правовых знаний, развитию социальных навыков, требующихся гражданам демократического общества.

#### **1.1.Направленность программы – социально-педагогическое.**

Программа «Клуба правовой грамотности» разработана на основе Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-29.12.2012), Концепции развития дополнительного образования (утв. Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014, №1726-р) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с использованием методического конструктора авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова.

**1.2 Актуальность программы** правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества. Концепция модернизации российского образования, принятая Правительство РФ, показала, что общество и государство предъявляет новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву.

**1.3 Новизна программы** заключается в интеграции тем, направленных на формирование правовой культуры, навыков толерантного отношения к окружающим, на развитие коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения

**1.4 Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы обусловлена тем, что углубленное изучение теоретического курса права, его расширенный практический курс по всем направлениям – исследовательскому, консультативному способствует формированию знаний, умений и навыков по праву.

**1.5 Отличительной особенностью** данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса образовательного учреждения. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

**1.6. Адресат программы:** возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 14 до 17 лет.

#### **1.7 Объем и сроки освоения программы**

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 68 часов.

Срок реализации программы: 1 год

**1.8. Формы организации образовательного процесса:** индивидуальные, групповые.

**Виды занятий:** лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тематические занятия.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы:** словесные, проблемная ситуация, игровые моменты

**1.9. Практическая значимость** данной программы обуславливается тем, что в

настоящее время гражданско-правовое образование становится не только стратегическим направлением гуманитарного направления, но и всей системы образования в целом. Уже с ранних школьных лет у обучающихся следует формировать правовое сознание, развивать правовую культуру и гражданские качества, поскольку в жизни им встретится немало ситуаций, когда личное правосознание станет показателем гражданской позиции и нравственной зрелости. Приобретение новой социальной роли приводит к расширению круга людей, с которыми ребенок общается. Данная социальная роль предполагает овладение рядом конкретных правил для ее выполнения. Правовые нормы позволяют упорядочить общественные отношения, поведение людей. Школа - модель жизни, и если в школе дети не научатся делать правильный выбор, принимать конструктивные решения, достигать взаимопонимания со сверстниками и не конфликтовать с окружающими, то они не смогут реализовать себя наиболее полно во взрослой жизни.

Необходимость правового обучения и воспитания как важного компонента социально-гуманитарного образования личности обусловлена задачами формирования правовой культуры школьников, их функциональной грамотности, практических навыков в сфере прав человека. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую в себя не только знания, навыки, способности, ценностные установки, индивидуальные способы поведения учащихся, но освоение и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в ежедневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

**Идея Программы** основана на формировании правового сознания обучающихся и ориентирована на повышение правовой культуры и развитие коммуникативных навыков. Программа ориентирована на воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

**Формы обучения.** Учебный материал делится на две части: теоретический и практический

Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы подростков. Занятия ведутся группой, подгруппой, несколькими подгруппами.

Наполняемость – 15 человек.

**Режим занятий** – 2 часа в неделю

**Цели, задачи, предполагаемый результат**

**Идея Программы** основана на формировании правового сознания обучающихся и ориентирована на повышение правовой культуры и развитие коммуникативных навыков. Программа ориентирована на воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

**Формы обучения.** Учебный материал делится на две части: теоретический и практический

Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы подростков. Занятия ведутся группой, подгруппой, несколькими подгруппами.

**Задачи программы:**

**Воспитательные**

- воспитывать гражданственность и любовь к Родине, уважение к правам и свободам человек;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции и осознание приоритета прав человека;
- воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки, желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права,
- воспитание культуры общения, системы нравственных межличностных отношений.

**Развивающие:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности,

- развитие навыков социально-активного поведения личности, проявляющиеся в осознанном правомерном поведении, эффективной реализации своих прав и свобод;
- развивать аналитические способности (умение слушать и анализировать)

#### **Образовательные:**

- способствовать овладению учащимися теоретическими и практическими умениями в области права, формирование основ правовых знаний;
- содействовать повышению правовой культуры школьников;
- информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса образовательного учреждения. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

#### **Общая характеристика программы**

**Клуб «Правовая грамотность»** входит по направлению социальное развитие личности. Программа предусматривает включение игровых ситуаций, групповых видов деятельности.

В процессе выполнения проблемных ситуаций дети учатся находить конструктивные способы выхода из сложных ситуаций, уметь реализовывать и защищать свои права. Программа клуба **«Правовая грамотность»** учитывает возрастные особенности школьников и поэтому предусматривает следующую организацию:

-Подвижная деятельность учащихся не мешает умственной и практической работе.

-При организации занятий целесообразно использовать принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами. Также можно использовать тренинговые психологические игры и упражнения, которые подразумевают работу в круге.

-Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу с привлечением родителей.

#### **Основные принципы содержания работы:**

- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип природосообразности, т.е. развитие имеющегося потенциала;
- принцип практической направленности.

#### **Планируемые результаты:**

Программа предполагает приобретение обучающимися новых знаний, опыта решения проблемных ситуаций. Результат выражается в понимании детьми правил правомерного поведения, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, умении взаимодействовать с окружающими людьми.

**Результатом** работы по программе данного курса можно считать сформированность у детей любознательности, интереса к учению, повышение уровня правовых знаний, а также:

- улучшение межличностных отношений в коллективе;
- умение общаться со сверстниками и взрослыми;
- умение оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека;
- умение выражать свои мысли, ориентироваться в терминологии.

По окончании учащийся **должен знать:**

- содержание прав и свобод человека и гражданина,

- понятие и принципы правосудия,
- органы и способы правовой защиты прав человека

**Учащийся должен уметь:**

характеризовать:

- организацию и деятельность органов государственной власти,
- порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно- правовых споров,
- порядок заключения и расторжения трудовых договоров,
- формы социальной защиты и социального обеспечения.

Уметь:

- анализировать правовые документы;
- применять на практике правовые знания, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права граждан, объяснять их смысл и содержание;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность;
- анализировать жизненные случаи с точки зрения правовых норм;
- создавать и защищать свой проект.

**Личностными результатами** изучения данной программы являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты:**

- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Предметные результаты:**

- знать, что все люди равны в своих правах и равны перед законом, должны уважать и соблюдать права других;
- знать, что государство — основной гарант соблюдения прав человека в стране;
- знать, что соблюдение прав невозможно без соблюдения каждым своих обязанностей.
- уметь оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека ;
- уметь применять полученные знания, умения и навыки на практике.

**Основное содержание программы**

**Содержание данной программы** отвечает требованию. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные исторические и культурные факты, способные дать простор творческому воображению, направлено на формирование правовой культуры учащихся.

**Практическая направленность работы:**

- Проведение тематических, комплексных занятий;
- Практическая деятельность школьников.

**Межпредметные связи на занятиях:**

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, рисунков.

**Ценностные ориентиры содержания**

**Ценностными ориентирами** содержания являются:

- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

## Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство с программой	1	1	-	
2.	<b>Право. Норма права.</b> <b>Источники права</b>	4	3	1	«Мозговой штурм» Работа в группах
3.	Правонарушения и преступления	6	5	1	
3.	<b>Гражданское право</b>	5	4	1	Круглый стол «Правовой статус ребенка»
5.	Правоохранительные органы	7	6	1	Игра «Встать суд идёт!»
6.	Конституция	2	1	1	
7.	Гражданское право	15	12	3	
8.	Вредные привычки	10	7	3	Игра «Умей сказать «Нет».
9.	Долг и обязанности гражданина	2		2	Круглый стол «Я гражданин России»
	<b>Всего</b>	<b>68 часов</b>	55	13	



Календарный учебный план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			По плану	Факт
1	Вводное занятие, Инструктаж. Знакомство с программой и деятельность Клуба	1 час	01.10	
2	Право. Норма права. Источники права	1 час	02.10	
3	Как и почему возникает право	1 час	08.10	
4	Государство и право	1 час	09.10	
5	Гражданин и государство (права и обязанности гражданина)	1 час	15.10	
6	Понятие правонарушения и преступления	1 час	16.10	
7	Причины совершения правонарушения и преступления	1 час	22.10	
8	Лица, подлежащие уголовной ответственности	1 час	23.10	
9	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1 час	29.10	
10	Административное правонарушение	1 час	30.10	
11	Административная ответственность	1 час	05.11	
12	Административное задержание	1 час	06.11	
13	Гражданское право	1 час	12.11	
14	Принципы гражданского права	1 час	13.11	
15	Гражданство	1 час	19.11	
16	Основы семейного права	1 час	20.11	
17	Основы Трудового права	1 час	26.11	
18	Правоохранительные органы	1 час	27.11	
19	Прокуратура	1 час	03.12	
20	Полиция	1 час	04.12	
21	Судебная власть и судебная система РФ	1 час	10.12	
22	Понятие и виды государственных органов	1 час	11.12	
23	Принцип разделения властей	1 час	17.12	

24	Федеральное собрание РФ	1 час	18.12	
25	Правительство РФ	1 час	24.12	
26	Конституция – основной закон страны	1 час	25.12	
27	Символы государства (герб, флаг, гимн)	1 час	06.01	
28	Круглый стол «Правовой статус ребенка»	1 час	08.01	
29	Право на образование	1 час	14.01	
30	Права абитуриентов	1 час	15.01	
31	Здоровье и право	1 час	21.01	
32	Права пациента	1 час	22.01	
33	Нарушение прав потребителя	1 час	28.01	
34	Правила пользования общественным транспортом	1 час	29.01	
35	Права призывников	1 час	04.02	
36	Судебный процесс	1 час	05.02	
37	Юридические профессии	1 час	11.02	
38	Игра «Встать! Суд идет!»	1 час	12.02	
39	Составление юридических документов	1 час	18.02	
40	Конвенция ООН о правах ребенка	1 час	19.02	
41	Игра «Подросток в мире вредных привычек»	1 час	25.02	
42	Круглый стол «Я гражданин России»	1 час	26.02	
43	Здоровый образ жизни	1 час	04.03	
44	Вредным привычкам скажем «Нет»	1 час	05.03	
45	Влияние молодежных группировок. Неформалы.	1 час	11.03	
46	Профилактика вредных привычек	1 час	12.03	
47	Круглый стол «Кто виноват? Что делать?»	1 час	18.03	
48	Игра – обсуждение «Эпидемия»	1 час	19.03	
49	Меры наказания для подростков	1 час	25.03	
50	Игра – «Умей сказать «нет».	1 час	26.03	
51	Речевая игра «Мы будущие избиратели»	1 час	01.04	
52	Закон и правопорядок	1 час	02.04	

53	Как не стать жертвой преступления	1 час	08.04	
54	Природа человека	1 час	09.04	
55	Потребности и возможности	1 час	15.04	
56	Личность и образование	1 час	16.04	
57	Защита Родины – долг и обязанность гражданина	1 час	22.04	
58	Гражданская позиция	1 час	23.04	
59	Взаимоотношения людей в коллективе	1 час	29.04	
60	Разрешение межличностных конфликтов	1 час	30.04	
61	Оценка своих способностей и возможностей	1 час	06.05	
62	Диспут «Как поступить»	1 час	07.05	
63	Игра «Преступить закон - это	1 час	07.05	
64	Круглый стол «Профилактика летних преступлений»	1 час	16.05	
65	Диспут «Опасности жизни»	1 час	16.05	
66- 67	Итоговая игра «Знаешь ли ты закон?»	2 часа	22.05	
68	Итоговое занятие	1 час	24.05	

### **Формы организации занятий**

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование, анкетирование, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

Формы проведения занятий

**Лекция** – кратковременное выступление педагога (учащегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).

**Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.

**Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме)

**Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

### **Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательного процесса по программе клуба «Правовая грамота» необходимо:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Магнитная доска.
3. Персональный компьютер с принтером.
4. Мультимедиапроектор

### **Литература для учителя:**

1. Астахов П.А. «Детям о праве». - М.:ЭКСМО, 2011
2. Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе. 9-11 кл. Разработки организационно-деятельностных игр/ В.В. Гордеева Волгоград « Учитель», 2007г.стр.207
3. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 кл. « Подросток и закон»/ Н.Ф. Дик Ростов-на-Дону « Феникс» 2006г. стр.315
4. Смирнов В.А. « Детский правовой клуб: технология создания и развития» Методическое пособие / В.А.Смирнов. Кострома « Авантитум» 2006г.
5. Кашанина Т.В. Российское право. Учебник для вузов./ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита-Пресс,2007г.
6. Журналы «Право в школе» 2011-2016гг.

### **Литература для учащегося:**

1. Конституция РФ 1993г.- 52 стр.
2. Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009г.
4. ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях- М. « Кодекс» 2015г
6. Трудовой Кодекс РФ -М. « Кодекс» 2015г.
7. Гражданский кодекс РФ – М. « Кодекс» 2015г.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации – М. « Норма»,2008г.- 302стр.
9. Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации - М. « Норма»,2008г.
10. Ветров Н.И Уголовное право учебник для ВУЗов/ Н.И.Ветров.-М. Юриспруденция 2007г
11. Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В. Лазарев М. 2004
12. Кашанина Т.В. Основы права 10-11 класс./ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита-Пресс,2007г.
13. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://nsportal.ru/shkola/pravo>
  2. <http://74330s015.edusite.ru/p136aa1.html>
  3. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)
  4. <http://festival.1september.ru/articles/623024/>
  5. <http://www.school-sector.leraln.ru>
  6. <http://laf.rambler.ru>
- <http://novgorod.fio.ru/projects>

## Паспорт программы деятельности клуба «Клуб правовой грамотности»

<b>Название программы</b>	программа деятельности «Клуба правовой грамотности»
<b>Автор программы</b>	Джалова Марина Саткангуловна –учитель истории и обществознания
<b>Цель, основные задачи программы</b>	<p><b>Цель</b> работы клуба правовых знаний является воспитание современного цивилизованного человека – гражданина и патриота. Программа призвана содействовать подготовке учащихся к жизни, адаптации его цивилизованным и социокультурным особенностям.</p> <p><b>Формирование правового сознания школьников.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;</li> <li>– содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся;</li> <li>– воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;</li> <li>• – воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки усвоение школьниками основных ценностей и понятий гражданского общества;</li> <li>• изучение норм общественной жизни, законов ее регулирующих, и деятельности общественных институтов;</li> <li>• знакомство с нравственными и правовыми нормами, регулирующими отдельного человека и общества в целом;</li> <li>• развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни и в социально- значимых акциях;</li> <li>• воспитание качеств гражданина – патриота, ответственности, уважения к другим и самому себе, чувства собственного достоинства;</li> <li>• расширение общекультурного кругозора, формирование</li> </ul>

	<p>правовой культуры и гражданской грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство с законами РФ и нормативно- правовыми документами.</li> </ul>
<b>Направленность</b>	Социально – педагогическая
<b>Возраст детей, на которых рассчитана программа</b>	Учащиеся образовательной школы 14-17лет
<b>Срок реализации программы</b>	Программа рассчитана на 1 год
<b>Место реализации программы</b>	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
<b>Основные формы работы</b>	Беседы, изучение документов, дебаты, презентации

#### **Литература для учителя:**

Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе. 9-11 кл. Разработки организационно-деятельностных игр/ В.В. Гордеева Волгоград « Учитель», 2007г.стр.207

Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 кл. « Подросток и закон»/ Н.Ф. Дик Ростов-на-Дону

« Феникс» 2006г. стр.315

Смирнов В.А. « Детский правовой клуб: технология создания и развития» Методическое пособие / В.А.Смирнов. Кострома « Авантитум» 2006г.

Кашанина Т.В. Российское право. Учебник для вузов./ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита-Пресс,2007г.

Журналы «Право в школе» 2011-2015гг.

#### **Литература для учащегося:**

Конституция РФ 1993г.- 52 стр.

Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.

Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009г.

ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях- М. « Кодекс» 2015г

Трудовой Кодекс РФ -М. « Кодекс» 2015г.

Гражданский кодекс РФ – М. « Кодекс» 2015г.

Уголовный кодекс Российской Федерации – М. « Норма»,2008г.- 302стр.

Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации - М. « Норма»,2008г.

Ветров Н.И Уголовное право учебник для ВУЗов/ Н.И.Ветров.-М. Юриспруденция 2007г

Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В. Лазарев М. 2004

Кашанина Т.В. Основы права 10-11 класс./ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита-Пресс,2007г.

Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г



